

T.C.  
ANKARA VALİLİĞİ  
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
OKUL GELİŞİM MODELİ (OGM)



**Bilgilendirme Toplantısına Hoş Geldiniz.**

T.C.  
ANKARA VALİLİĞİ  
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
OKUL GELİŞİM MODELİ (OGM)



<https://ankara.meb.gov.tr/ankbis>

# SUNU PLANI

 Okul Gelişim Modeli (OGM) Nedir?

 OGM Ne Değildir?

 Neden OGM?


 OGM'nin İlkeleri


 OGM'nin Geliştirme Süreci

 OGM'de Neler Yapılacak?


 OGM'de Sonuçlar Nasıl Kullanılacak?


 AnkBis OGM Yazılımı


 Ankara il sınırları içerisinde yer alan Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmi okullarda;

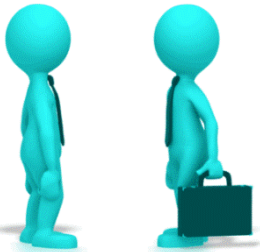
 Olumlu bir öğrenme ortamı yaratarak, velilerin evde ve okulda çocuklarının öğrenmelerine katkıda bulunmalarını sağlayarak öğrenci başarı seviyesini yükseltmektir.





 Hedeflere ne zaman ve nasıl ulaşılabileceğinin kararının verildiği bir süreçtir.

 Okulun yapması gereken değişiklikleri belirler.


 Nasıl ve ne zaman yapılacağını gösteren bir yol haritasıdır.




 Ankara il sınırları içerisinde yer alan Millî Eğitim Bakanlığına bağlı resmi okullarda;

 TEOG-LYS-YGS sonuçlarının okul-eğitim bölgesi-ilçe-il düzeyinde toplanması ve analiz edilerek ilgili okullara sonuçlar üzerinde dönüt verilmesidir.



 Okulların ilgili eğitim yılına ait aylık gelişim planlarını (*sorun, hedef, yapılacak çalışmalar, sorumlu öğretmen ve yöneticiler, sonuç*) oluşturması ve bu planların ilçe ve il düzeyinde izlenmesidir.



 Özetle, OGM okulun paydaşları ile birlikte, eğitimin akademik, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerinin niteliğini, okulu merkez alarak, artırmaya yönelik planlı çalışmaların yürütülmesidir.

- ✎ Okullar için ödül veya ceza sistemi değildir.
- ✎ Okulların birbirleriyle rekabet etmesine zemin oluşturacak bir sistem değildir.
- ✎ Okulları sıralama ya da yargılama aracı değildir.
- ✎ ...
- ✎ ...
- ✎ ...

***Ne Değildir?***

# İZLEME ve DEĞERLENDİRME EKİPLERİ



İl Milli Eğitim  
Müdürü

İl Koordinasyon  
Ekibi

Bilişim Ekibi

İl Danışma  
Kurulu

Okulöncesi Birim  
Ekibi

İlkokullar Birim  
Ekibi

Ortaokullar Birim  
Ekibi

Genel  
Ortaöğretim  
Birim Ekibi

Mesleki ve Teknik  
Ortaöğretim  
Birim Ekibi

İmam Hatip  
Ortaokul ve  
Liseleri Birim  
Ekibi

Özel Eğitim  
Okulları Birim  
Ekibi

İlçe  
Komisyonu

Okullar

# NEDEN OGM

✎ Okul değişimin merkezidir. Her okul değişimini kendi koşulları bağlamında gerçekleştirir.

✎ Okul ortamının takip edilmesi konusunda destekler.

✎ Öğrencilerin performanslarıyla ilgili edinilen güncel ve güvenilir bilgilere ulaşmayı sağlar.

✎ Öğrencilerin yeteneğine göre akademik, sosyal, sportif, kültürel ve diğer alanlardaki başarılarının arttırılmasını sağlar.

✎ Temelde öğrenme çıktıları\* ile ilgilenir; ‘tüm öğrenciler öğrenebilir’ anlayışı buna dayanak oluşturur. Okuldaki süreçler, bu çıktıları etkilemeleri bakımından önemlidirler.

\* Öğrenme çıktısı : Öğretim sürecinde ve sonunda, bireylerin sahip olması beklenen bilgi, beceri, yetenek, değer ve tutumları gösteren ifadelerdir.



## OGM'NİN AMACI

OGM



Merkezi sistem sınavlarından toplanan verilerin analiz edilmesiyle okullara mevcut durumlarıyla ilgili dönütler sunmak.



Okulların kendi belirleyeceği ölçülebilir hedeflerini izleyerek akademik, sosyal, sportif, kültürel ve diğer alanlarda mevcut performansını artırmak.

# OGM İlkeleri

 Kanıtlanabilir

 Basit ve uygulanabilir

 Ölçülebilir

 Bütüncül bir yaklaşım

 Hedef odaklı

 Somut ve ulaşılabilir

 Geliştirilebilir ve dinamik bir özelliğe sahip

 Tutarlı

 Eşitlikçi

 Hesap verebilir

# OGM GELİŞİM SÜRECİ



İl danışma ekibiyle birlikte toplantılar yapıldı.


ÖSYM'den ve MEB'den son üç yıla ait LYS, YGS ve ortak sınav sonuçları (TEOG) alındı ve analiz edildi.


AnkBis üzerinde OGM modülü oluşturuldu.

Her bir eğitim kurum türünde görev yapan 12 müdürün yer aldığı İl Danışma Ekibi oluşturuldu.

OGM

# OKUL GELİŞİM PLANI

 Okul geliştirme planları, okulların zaman içerisindeki ilerlemelerini izledikleri ve planların yolundan sapmadığından emin olmak için ihtiyaç halinde düzenlemelerin yapıldığı çalışma belgeleri olarak kabul edilmelidir.

 Okul geliştirme planı oluŐturulurken müdür, personel, okul aile birliği, veliler ve toplumun diğer yeleri öncelik konusuna odaklanmış çeŐitli etkinliklerle çalıŐırlar.

 Bunlar, ğretim programının uygulanması, okul ortamı, veli katılımıdır.

# OKUL GELİŞİM PLANI

Hedefleri okullar belirleyecek.

## **Örnek olarak bunlar neler olabilir?**

- Öğrenci başarısını geliőtirmek.
- Zorluklarla karşılaşan öğrencilerle diğer öğrenciler arasındaki açıklığı daraltmak.
- TEOG, YGS/LYS sonuçlarına göre ders başarısını artırmak.
- Devamsızlık genel bir sorunsa mücadele etmek.

# OKUL GELİŞİM PLANI

Yapılacak çalışmalarda okullar sorunların neler olduğunu neye ihtiyaç duyulduğunu kendileri belirleyecek;

- Müdürler, Ğretmenler, öğrenciler, veliler hep birlikte okul gelişim planı hazırlayacak.
- Her okul, kendine özel sorunlarını, özelliklerini, ihtiyaçlarını ve kültürel çevrelerini göz önünde bulundurarak planlama yapacak ve belirledikleri hedefleri yansıtan nihai planlarını uygulamaya koyacak.

**Çizelge 1. Okulu Gelişim Planı Örneği**

Ay	Sorun/İyileştirme Alanı	Hedef	Yapılacak Çalışmalar	Sorumlu Öğretmenler	Sorumlu Yöneticiler	Sonuç	İzleme-Değerlendirme
Ekim							<input type="checkbox"/> Çalışmalar Yapıldı. <input type="checkbox"/> Çalışmalar Yapılmadı. Açıklamalar:..... ..... ..... .....
Kasım							<input type="checkbox"/> Çalışmalar Yapıldı. <input type="checkbox"/> Çalışmalar Yapılmadı. Açıklamalar:..... ..... ..... .....
Aralık							
::							
::							

## *Maarif Müfettişlerinin Görevleri*

- Okul personeli, okul-aile birliği yeleri, veliler ve toplumun diğer üyelerine mesleki gelişim ve eğitim fırsatlarının sağlanacağı zemini hazırlamak.
- Mesleki gelişim fırsatları sağlamak ve müdürlerin geliştirme planlama sürecinde faydalanabileceği stratejilere model teşkil etmek için yönetici toplantılarına katılmak.



## *Maarif Müfettişlerinin Görevleri*

- Doğru ve kapsamlı bilgi (örneğin öğrenci başarısı verileri, veli anketleri sonucunda yapılanların özeti) kullandığından emin olmak.
- Müdürlere yerinde ve zamanında destek sağlamak.
- Sorunları çözmek ve örnek uygulamaları paylaşmak için fırsat ve ortam yaratmak.
- Personel gelişim ekibiyle birlikte çalışmak.
- Okul geliştirme planlarını müdürlerle birlikte düzenli bir şekilde gözden geçirmek ve planların uygulanmasında düzenli güncellemeler talep etmek.

## *Okul Müdürlerinin Görevleri*

- Okul müdürü yapılacak çalışmalarını öğretmenlere ve diğer personele, okul-aile birliğine, velilere net bir şekilde açıklamalı ve bu süreçte yer almalarını teşvik etmeli,
- Okulun doğasını ve özelliklerini detaylandıran okul profilini paylaşmalı,
- Süreçte yer alan herkese düzenli olarak geliştirme planı ve okulun ilerleyişi hakkında bilgi akışının sağlandığından emin olmalı,

## *Okul Müdürlerinin Görevleri*

- Süreçte yer alan tüm öğretmenlere liderlik ederek mesleki gelişim/eğitim fırsatları tanımalı, mesleki gelişim hedefleri ve stratejileri belirlemeli,

## *Okul Müdürlerinin Görevleri*

- Velilere okul hakkındaki duygularını anlatmaları ve ne şekilde çocuklarının eğitiminde yer almak istediklerini açıklama fırsatı verecek bir veli anketi geliştirmeli ve dağıtmalı,
- Veli anketi sonuçlarını takip etmeli ve veli katılımı seviyesinin geliştirilmesi hedefinin belirlenmesinde yardımcı olması için sonuçları planlama sürecinde yer alanlarla paylaşmalı,

## *Okul Müdürlerinin Görevleri*

- Öğrenci başarısıyla ilgili bilgi toplamalı, öğretmenlerle öğretim stratejilerini düzenleme ve geliştirme konuları hakkında konuşurken bu bilgileri kullanmalı ve bu bilgilerin okul geliştirme planını düzenleyen kişiler tarafından da kullanıldığından emin olmalı,
- Ortaklarla yapılan okul geliştirme planlama toplantılarını yönetmeli,
- Düzenli bir şekilde personelin okul geliştirme planı uygulamalarını değerlendirmeli,

## *Okul Müdürlerinin Görevleri*

- Planda belirlenen stratejilerin izlenmesinde personele destek ve sürekli mesleki gelişim olanakları sağlamalı,
- Okul bütçesinin planın hedeflerini ve uygulama stratejilerini yansıttığından ve desteklediğinden emin olmalı,
- Planın denetlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinin bir parçası olarak öğrenci başarısıyla ilgili toplanan bilgileri toplumun diğer üyelerine iletmelidir.

## *Öğretmenlerin Görevleri*

- Aktif olarak planda yer almalı ve öncelikleri belirlerken, hedefleri saptarken ve planlama için uygulama stratejileri geliştirirken rollerini üstlenmeli,
- Planlamayı uygulayabilmek için okul aile birlikleri ve velilerle birlikte yakından çalışmalı,
- Okul geliştirme için belirlenen sınıf stratejilerinin, her öğrenme seviyesindeki öğrencilerin gereksinimine hitap ettiğinden emin olmalı,

## *Öğretmenlerin Görevleri*

- Öğrencileri farklı yönlerden değerlendirmeli ve öğrenci başarı seviyesini arttırıcı stratejiler geliştirmeli,
- Öğrenci öğrenmesine, okul ortamına ve veli geribildirimine ilişkin güncel bilgi sağlayarak planlamanın değerlendirmesini desteklemeli,
- Gelişim planında belirlenen strateji ve hedeflere odaklanan mesleki gelişim hedefleri belirlemeli ve takip etmelidir.



## *Okul Aile Birliklerinin Görevleri*

- Okul gelişimi için stratejiler ve hedefler koymada ve öncelikleri belirlemede yer almalı,
- Düzenli olarak velileri (örneğin, okul aile birliği bültenleri ya da veli toplantıları aracılığıyla) gelişim planı sürecine katılmaları için teşvik etmeli,

## *Okul Aile Birliklerinin Görevleri*

- Okulun planın uygulama sürecindeki ilerlemesini okul müdürüyle birlikte gözden geçirmeli,
- Okul aile birliği toplantılarında ve okul aile birliğinin toplumla olan iletişimde planın hedeflerini tartışmalı ve okulun gelişimiyle ilgili güncel bilgi sağlamalı,

## *Öğrenciler veya öğrenci temsilcileri*

- Strateji ve hedef belirlemede yer alabilir,
- Okulun hedeflerine ulaşması için çalışmalarda yer alabilirler.

# OGM İLE NELER YAPILACAK?



- OGM ile ilgili iş ve işlemler AnkBis internet sitesi (<https://ankara.meb.gov.tr/ankbis>) üzerinde yer alan OGM modülü aracılığıyla yürütülecektir.
- Okullar, kendilerine ait **son 3 yıllık TEOG- LYS- YGS** analizlerini AnkBis üzerinden temin edecektir. Ortaokul ve liseler bu analizleri kullanarak, okul ve zümre bazında kendi akademik gelişimlerini eğitim bölgesi, ilçe ve il ortalamalarına göre karşılaştırarak değerlendirecektir.
- Okullar, 20 Ekim 2016 tarihine kadar kendi belirleyecekleri aylık **gelişim planlarını** (*sorun, hedef, yapılacak çalışmalar, sorumlu öğretmenler-yöneticiler*) AnkBis yazılımı üzerindeki OGM modülüne ekleyecektir.
- Okullar, kendi hedeflerine dönük planladığı çalışmalardan elde ettiği sonuçları, AnkBis yazılımı üzerindeki OGM modülünün **sonuç** bölümüne yazılacaktır. Değerlendirme içeriğinde; planlanan çalışmaların gerçekleşme oranları, gerçekleştirilmeme sebeplerine ilişkin açıklamalar vb. bulunmalıdır.

# OGM İLE NELER YAPILACAK?



- Aylık **izleme-değerlendirme** çalışmalarında ilçe komisyonları ve il Danışma Kurulu yetkili olacaktır. Ayrıca, bu kurul hedeflere yönelik yapılacak olan etkinliklerin uygunluğunu kontrol edecektir.
- 20 Ekim 2016 tarihinden sonra **İlçe Komisyonları ve İl Danışma Kurulu** okulların aylık gelişim planlarını AnkBis üzerinden ve okul ziyaretleri yaparak izleyecektir.
- Ayrıca, İl Danışma Kurulu, okulların belirleyecekleri sorunlara ilişkin izleme, yönlendirme ve etkinlik önerme görevlerini yerine getirecektir.
- İl Danışma Kurulu, kendi okul türüne göre hedefleri izleyerek değerlendirip, ilgili kurumlarla koordinasyon sağlayacak ve okulların hedeflere ulaşırken karşılaştığı sorunlara çözümler üretecektir.
- İl Danışma Kurulu, okullara dayatma yapmadan her okulun kendi sorununa uygun hedef belirlemeleri konusunda yardımcı olacaktır.

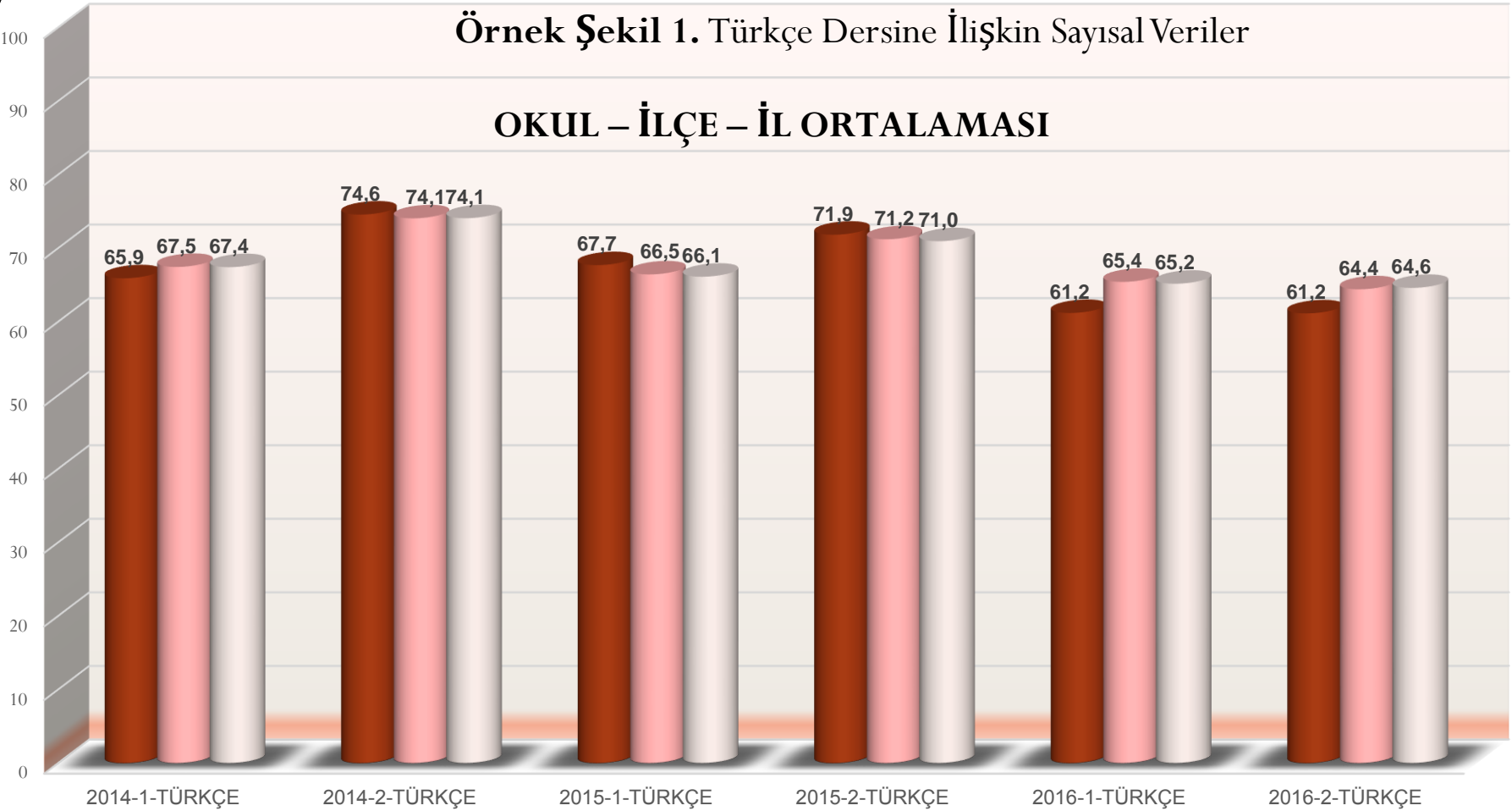
# OGM İLE NELER YAPILACAK?



- İlçelerde **OGM komisyonları** oluşturulacaktır. Bu komisyonlar okullara giderek onların kendi hedeflerini gerçekleştirme durumlarını takip edecektir (**izleme-değerlendirme**).
- Okulların kendi hedeflerine ulaşmasına engel olan durumlara yönelik okul, İlçe MEM ve İl MEM birlikte çözüm üretecek.
- Okullar, 20 Ekim 2016 tarihinden sonra hedefler üzerinde yapmak istedikleri bütün değişiklikler için resmi yazı ile İl Milli Eğitim Müdürlüğü Bilgi İşlem Birimine başvuracaktır. İlgili değişiklikler **İl Milli Eğitim Müdürü**'nün bilgisi dahilinde yapılacak.

# Örnek Şekil 1. Türkçe Dersine İlişkin Sayısal Veriler

## OKUL – İLÇE – İL ORTALAMASI



	2013-2014 Kasım	2013-2014 Nisan	2014-2015 Kasım	2014-2015 Nisan	2015-2016 Kasım	2015-2016 Nisan
<b>TÜRKÇE</b>	65,9	74,6	67,7	71,9	61,2	61,2
<b>OKUL-İLÇE MİLLİ EĞİTİM</b>	↓ 67,5	↑ 74,1	↑ 66,5	↓ 71,2	↓ 65,4	↓ 64,4
<b>İL MİLLİ EĞİTİM</b>	↓ 67,4	↑ 74,1	↑ 66,1	↑ 71,0	↓ 65,2	↓ 64,6

# Sonuçlar Nasıl Kullanılacak?



Okulların eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesinin geliştirilmesinde,

Okuldaki tüm paydaşların okul gelişim etkinliklerine katılmasında,

Kurumsal gelişmenin sağlanması ve kaynakların etkin kullanılmasında,

İl, ilçe, eğitim bölgesi ve okul düzeyinde oluşturulan kurul, komisyon ve ekip çalışmalarının yönlendirilmesinde,

Başarının sürdürülebilir olmasında,



# Sonuçlar Nasıl Kullanılacak?



Okul kültürünün geliştirilmesinde,

Zaman yönetiminin etkili kullanılmasında,

Kurumsal kapasitenin etkin ve verimli kullanılmasında,

Her okulun kendi koşullarında gelişiminin değerlendirilmesinde,

Okulu merkez kabul eden, “içten dışa” yönelen eğitim anlayışının gelişmesinde,

<https://ankara.meb.gov.tr/ankbis>

T.C.  
ANKARA VALİLİĞİ  
MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
ANKBİS OKUL GELİŞİM MODELİ (OGM) YAZILIMI



**Okul Gelişim Modeli (OGM)**

# ANKBİS «OGM» HEDEFLER EKKRANI

Okul tarafından girilen bütün hedeflerin liste halinde görünümünü sağlar. «Yeni hedef Ekle» kutucuğuna basılarak gelişim planları (*sorun-hedef-yapılacak çalışmalar-sorumlu öğretmen ve yöneticiler*) eklenir. Sonuç bölümü ise hedefe ilişkin çalışmalar gerçekleştirildikten sonra eklenecektir. Gelişim planları Ekim 2016 tarihinde başlayıp Haziran 2017 tarihinde sonlandırılacaktır. Okullar, kendi belirleyecekleri sorunların/iyileştirme alanlarının her biri için ayrı giriş yapmalıdır. Bazı sorunların çözümü 1 aylık bir çalışma gerektirebileceği gibi bazı çalışmalar iki ya da daha fazla bir zaman diliminde sürebilir.

- ANKBİS
- Anasayfa
- Memur Atama İİ İşlemleri
- Memur Atama İlçe İşlemleri
- Memur Atama Kurum İşlemleri
- Memur Norm Modülü İİ
- Memur Norm Modülü MEM
- Öğretmen Norm Modülü MEM
- Okul Temelli Gelişim Modeli (OTGM) İl İlçe İşlemleri
- Okul Temelli Gelişim Modeli (OTGM) Kurum İşlemleri
- Hedef Listesi
- Okul Temelli Gelişim Modeli Kurum İşlemleri
- Strateji Geliştirme İİ İşlemleri

Hedef Listesi										+ Yeni Hedef Ekle		Tabloyu Excele Aktar	
Sayfadaki Kayıtları Filtrele:			Tabloda ara							Seçili Sıralama:OlusturulmaT Tersten Aktif Sayfa:1			
Sorun/İyileştirme Alanları	Hedefler	Yapılacak Çalışmalar	Başlama Tarihi	Bitiş Tarihi	Sonuç	Sorumlu Öğretmenler	Sorumlu Yöneticiler	İzleme ve Değerlendirme	İşlem				
									Q → ⇄				
Matematik Başarısının Düşük Olması	Matematik Başarısının 0.5 puan artırılması.	1.Yetiştirme Kursları Açılması	09.09.2016	02.06.2017		ÖZGÜR TULİS Sii X TÜRKAN KAVUN Sii X Sorumlu Öğretmen Ekle	MUSRET BÖLÜK Sii X Sorumlu Yönetici Ekle		Düzenle Sil				

Sayfa Başına Kayıt Sayısı: 20 | Toplam Kayıt Sayısı: 1

**Not: Veri girişleri 20.10.2016 tarihine kadar tamamlanmalıdır. Bu tarihten sonra çalışmalardan elde edilen sonuçların girişi herhangi bir işlem yapılamayacaktır. İzleme-Değerlendirme bölümü ise ilçe komisyonları tarafından 01.11.2016 tarihinden itibaren okullar ziyaret edilerek doldurulacaktır.**

# ANKBİS «YENİ HEDEF EKLE» EKRANI



Sorun/İyileştirme Alanları, Hedef ve Yapılacak Çalışmaların girilebilmesini sağlar. Sonuç bölümü ise çalışmalar başladıktan sonra veri girişine aktif olacaktır. Yapılan çalışmalardan elde edilen sonuçlar okul tarafından girilecektir.

## Okul Gelişimi için Hedef Ekleme

01.10.2016 Tarihinde Sorun/İyileştirme Alanları ve Yapılacak çalışmalarınızı giriniz. Bu tarihten itibaren veri girişi kapatılacak ve Değişiklikler Sadece İl Millî Eğitim Müdürünün Onayı ile yapılacaktır.

Sorun :



Okulunuzda Paydaşlarınızla Birlikte Belirlemiş Olduğunuz Sorun/İyileştirme Alanını Giriniz.

Hedef :



Belirlediğiniz Sorun/İyileştirme Alanına İlişkin Hedef/Hedeflerinizi Yazınız.

Yapılacak Çalışmalar :



Belirlediğiniz Hedefe Ulaşmak için Okulunuzda Yapmayı Planladığınız Çalışmaları Sıralayınız.

Sonuç :



Tamamlanan Çalışmaların Sonuçlarını Bu Alana Yazınız. Bu Alan 01.10.2016 tarihinden itibaren Aktif Olacaktır.

Başlama Tarihi:



Başlama Tarihini Belirtiniz

Bitiş Tarihi:



Bitiş Tarihini Belirtiniz

Kaydet

Kapat

# ANKBİS HEDEF DÜZENLEME EKRANI

Sorun/İyileştirme Alanları, Hedef ve Yapılacak Çalışmaların düzenlenmesini sağlar.

## Okul Gelişimi için Hedef Düzenleme

Sorun :	Matematik Başansının Düşük Olması	
Hedef :	Matematik Başansının 0.5 puan arttırılması.	
Yapılacak Çalışmalar :	1.Yetştirme Kurstan Açılması	
Sonuç :		
Başlama Tarihi:	09.09.2016	 
	Başlama Tarihini Belirtiniz	
Bitiş Tarihi:	02.06.2017	 
	Bitiş Tarihini Belirtiniz	

Kaydet

Kapat

# ANKBİS HEDEF SİLME EKRANI



Yanlış Girilen Sorun/İyileştirme Alanları, Hedef ve Yapılacak Çalışmaların silinmesi sağlar.

Bu Hedef kayıt dosyasını sildiğinizde bu dosya ile ilgili tüm veriler veritabanından silinecektir.  
Yine de devam etmek istediğinize emin misiniz?

Devam Et

Vazgeç

# ANKBİS SORUMLU ÖĞRETMEN ATAMA EKRANI

Belirlenen hedeften sorumlu olan öğretmenlerin seçilmesini sağlar. Öğretmenlerin adı soyadı, kurum adı veya kodu gibi alanlar ile aranmasını sağlayarak birden fazla kişinin aynı anda kayıt edilmesine olanak verir.

## Matematik Başarısının 0.5 puan artırılması. Hedefine Sorumlu Öğretmen Ekleme

Sayfadaki Kayıtları Filtrele:

Seçili Sıralama: Aktif Sayfa:1

	Ad	Soyad	İlçe	Kurum Kodu	Kurum Adı	Görev	
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Yukarıdaki Filtrelerden en az birini doldurarak aşağıdaki arama düğmesine tıklayınız.

Sayfa Başına Kayıt Sayısı:  | Toplam Kayıt Sayısı: 0



Seçilenleri Ekle

Kapat

# ANKBİS SORUMLU ÖĞRETMEN ATAMA EKRANI

Girilen hedefin sorumlu öğretmenleri olarak veri tabanında kayıt altına alınır.

## Matematik Başarısının 0.5 puan artırılması. Hedefine Sorumlu Öğretmen Ekleme

Sayıftaki Kayıtları Filtrele:

Seçili Sıralama: OluşturulmaT Testten Aktif Sayfa: 1

Ad	Soyad	İlçe	Kurum Kodu	Kurum Adı	Görev
			118778		
EBRU	ERDOĞAN	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
OLCAY	GÜRTEKİN	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
ZEHRA	AYDEMİR	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
AYDIN	ERÖGLÜ	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
EMİN	SERVİ	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
CANSU	DEMİREL	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
BARİŞ	BAŞKAN	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
ŞEREF	ÖZCAN	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
MEHMET	BATUR	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
MERT	MERDOĞLU	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
CEMAL CAN	POYRAZ	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
PELİN	ÖZCAN	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
MELTEM	KALE	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
AHMET	TOZDOĞLU	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
NURTEN	KAYA	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
AŞENA	GÜNEŞ	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
EYLEM	KILIÇ	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
ATILLA	KUMANOVA	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
OKAN	GÜZEL	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı
MELGÜN	ÖNAL	BOYÜKŞEHR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü	AnkBis Kullanıcı

Sayıfa Başına Kayıt Sayısı: 20 | Toplam Kayıt Sayısı: 1788

< < 1 2 3 4 5 6 7 ... 50 > >

Çap  Seçenekler Ekle Kapat



# ANKBİS SORUMLU ÖĞRETMEN SİLME EKRANI



Girilen hedefin sorumlu öğretmenlerinin silinmesini sağlar.

Bu Hedeften Sorumlu Öğretmen Silinecektir.  
Yine de devam etmek istediğimize emin misiniz?

Devam Et

Vazgeç

# ANKBİS SORUMLU YÖNETİCİ ATAMA EKRANI

Belirlenen hedeften sorumlu olan yöneticilerin seçilmesi sağlar.

Matematik Başarısının 0.5 puan artırılması. Hedefine Sorumlu Yönetici Ekle

Sayfadaki Kayıtları Filtrele:

Seçili Sıralama: Aktif Sayfa:1

	Ad	Soyad	İlçe	Kurum Kodu	Kurum Adı	Görev
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Yukarıdaki Filtrelerden en az birini doldurarak aşağıdaki arama düğmesine tıklayınız.

Sayfa Başına Kayıt Sayısı:  | Toplam Kayıt Sayısı: 0



Seçilenleri Ekle

Kapat

# ANKBİS SORUMLU YÖNETİCİ ATAMA EKRANI

Girilen hedeften sorumlu yöneticiler olarak veri tabanında kayıt altına alınır.

Matematik Başarisinin 0.5 puan arttirilmasi. Hedefine Sorumlu Ogretmen Ekleme

Sayfadaki Kayitlan Filtrele:

Seçili Sıralama:OlusturulmaT Testten Aktif Sayfa:1

Ad	Soyad	İlçe	Kurum Kodu	Kurum Adı	Görev
<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text" value="118778"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	EBRU	ERDOĞAN	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input checked="" type="checkbox"/>	OLCAY	GÜRTEKİN	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input checked="" type="checkbox"/>	ZEHRA	AYDEMİR	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input type="checkbox"/>	AYDIN	ERDOĞLU	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input type="checkbox"/>	EMİN	SERVİ	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input type="checkbox"/>	CANSU	KEMİREL	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input type="checkbox"/>	BARİŞ	BAŞKAN	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input type="checkbox"/>	ŞEREF	ÖZCAN	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input type="checkbox"/>	MEHMET	BATUR	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input type="checkbox"/>	MERT	MERDOĞLU	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input type="checkbox"/>	CEMAL CAN	POYRAZ	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input type="checkbox"/>	PELİN	ÖZCAN	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input type="checkbox"/>	MELTEM	KALE	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input type="checkbox"/>	AHMET	TOZOĞLU	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input type="checkbox"/>	NURTEN	KAYA	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input type="checkbox"/>	AŞENA	GÜNEŞ	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input type="checkbox"/>	EYLEM	KILIÇ	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input type="checkbox"/>	ATILLA	KUMANOVA	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input type="checkbox"/>	OKAN	GÜZEL	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici
<input type="checkbox"/>	NİLGÜN	ONAL	BOYÜKŞEHİR	118778	İ Milli Eğitim Müdürlüğü AnkBis Kullanici

Sayfa Başına Kayıt Sayısı:  | Toplam Kayıt Sayısı: 1788

< < 1 2 3 4 5 6 7 ... 90 > >

🔍

Seçilenleri Ekle

Kapat

# ANKBİS SORUMLU YÖNETİCİ SİLME EKRANI



Girilen hedefin sorumlu yöneticilerinin silinmesini sağlar.

Bu Hedeften Sorumlu Yönetici Silinecektir.  
Yine de devam etmek istediğimize emin misiniz?

Devam Et

Vazgeç

# İLETİŞİM BİLGİLERİ



## İL MEM ARGE ARAŞTIRMA EKİBİ

Tel : 0312 221 0217

Dahili: 128-129

E posta: [arge06\\_arastirma@meb.gov.tr](mailto:arge06_arastirma@meb.gov.tr)